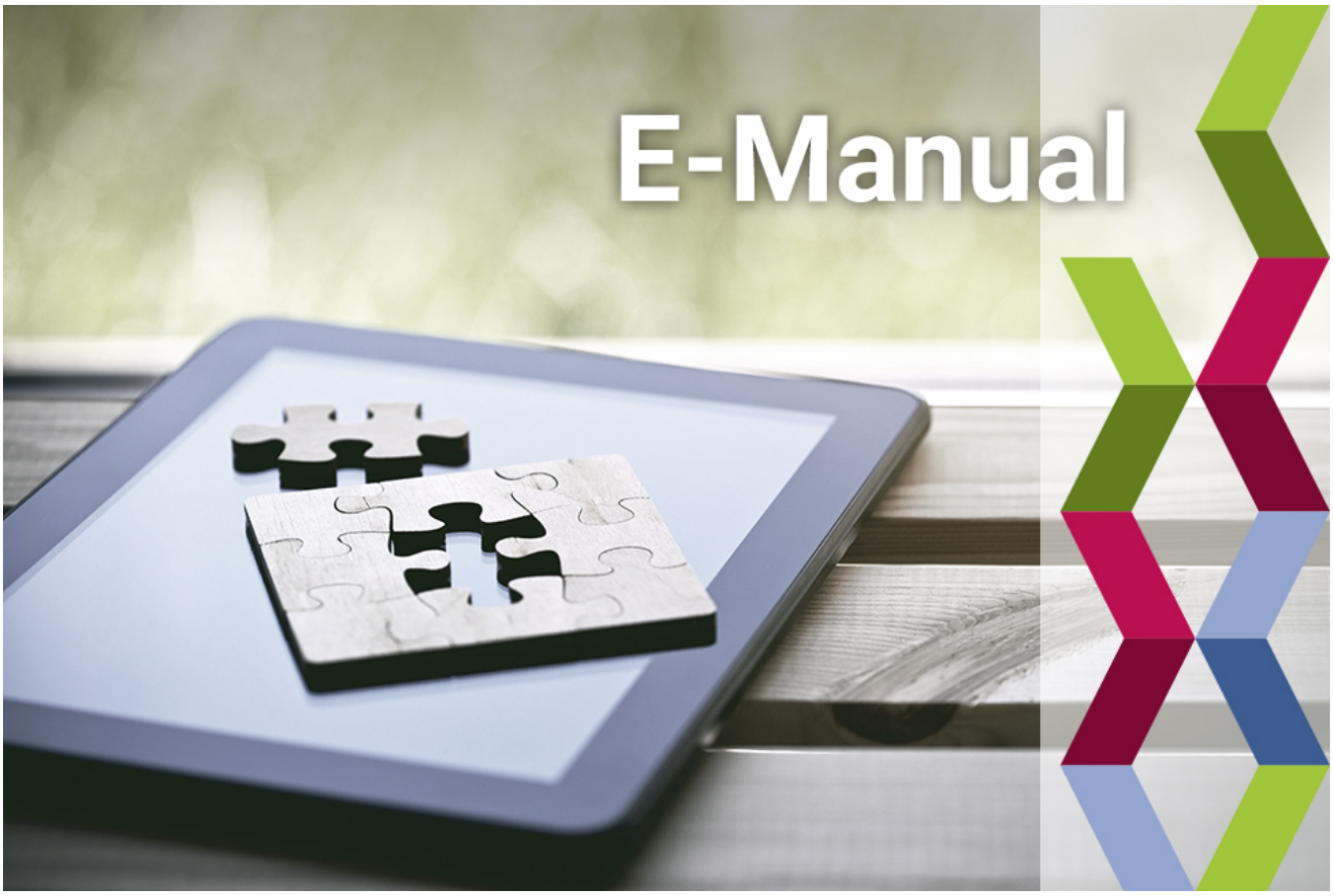
E-Manual

Das Manual im QHB informiert ausführlich über die zugrunde liegenden didaktischen Konzepte und dient als „Methoden-Werkzeugkasten“ für die Referentinnen und Referenten, die Qualifizierungsmaßnahmen durchführen. Das E-Manual ergänzt das im Loseblattwerk vorliegende Manual um Grundlagen der Arbeit im Blended-Learning-Format und Methoden für das digitale Lernen und virtuelle Veranstaltungen.



Das E-Manual bietet den Referent/innen sowie den Bildungsträgern von Qualifizierungskursen Orientierung bei der Umsetzung von QHB-Blended-Learning-Angeboten und formuliert dafür Grundstandards. Es zeigt verschiedene Wege und Formen auf, wie Präsenzkurse der Grundqualifizierung nach dem QHB durch digitale Werkzeuge und virtuelle Elemente bereichert werden können.

> *Das QHB-Blended-Learning-Konzept stellt eine Ergänzung und Fortführung des QHB-Konzeptes dar.*

Wie beim methodisch-didaktischen Manual des QHB soll auch für das Blended-Learning-E-Manual nicht „die ‚eine' kompetenzorientierte Methodik-Didaktik für die Grundqualifizierung von Kindertagespflegepersonen" (*QHB: Manual*, S. 3) vorgeschlagen werden. Referent/innen (Ref.) finden hier Erklärungen und Hilfestellungen, um die Potenziale digitaler Lernformate zu erkennen und sinnvoll zu nutzen, ohne sich dabei im Universum der digitalen Möglichkeiten zu verlieren („Lost in Hyperspace", Arnold u. a. 2018, S. 185). Es soll gewährleistet werden, dass die Präsenzphasen sich sinnvoll mit digitalem Lernen abwechseln, wobei die TN-Orientierung und die bewährte Flexibilität bei der kompetenzorientierten Gestaltung der Qualifizierungskurse weitergeführt werden.

QHB-BLENDED-LEARNING: E-MANUAL Kapitel 1: Grundlagen des QHB-Blended-Learning-Konzepts

Das Blended-Learning-Konzept spielt unter heutigen Lehr-Lernbedingen eine immer wichtigere Rolle. Im ersten Kapitel werden Vorteile und Prämissen des QHB-Blended-Learning-Konzeptes aufgezeigt. Zentrale Begriffe werden definiert und vertieft, um eine gemeinsame Sprache und ein gemeinsames Verständnis zu erleichtern.

QHB-BLENDED-LEARNING: E-MANUAL

Kapitel 2: Kompetenzorientierung im QHB-Blended-Learning-Konzept

Das zweite Kapitel zeigt auf, welche notwendige Voraussetzungen seitens der Referent/innen und Teilnehmer/innen, aber auch der Bildungsträger zu erfüllen sind. Es wird diskutiert, welche kompetenzorientierten Umsetzungsmöglichkeiten für QHB-Blended-Learning-Formate denkbar sind.

QHB-BLENDED-LEARNING: E-MANUAL

Kapitel 3: Die Grundqualifizierung im QHB-Blended-Learning-Format

Dieses Kapitel erläutert die Zusammenstellung klassischer Vor-Ort- und virtueller Online-Präsenzphasen unter Nutzung digitaler Hilfsmittel. Dabei orientieren wir uns an der Lerndynamik des QHB.

QHB-BLENDED-LEARNING: E-MANUAL

Kapitel 4: E-Methodenpool und Instrumentenkasten

Der E-Instrumenten- oder Werkzeugkasten im Kapitel 4 gibt Hilfestellung bei der Auswahl geeigneter digitaler Tools und erläutert wesentliche Anwendungsmöglichkeiten.

Friedrich Verlag GmbH 2024